

UP2ME

Projeto para um percurso de educação da afetividade/sexualidade e amadurecimento harmonioso global na idade evolutiva (9-17 anos)

ENTIDADES DE REFERÊNCIA

Associação Famílias Novas Onlus (AFN), Movimento Famílias Novas, Movimento dos Jovens para a Unidade do Movimento dos Focolares, Instituto Universitário Sophia (Loppiano).

OBJETIVO GERAL

Formação integral e crescimento harmonioso da pessoa; descoberta e interiorização do valor da afetividade e da sexualidade.

PARADIGMA DE REFERÊNCIA

A visão antropológica em que se baseia este projeto é a da “*pessoa-relação*”. O ser-em-relação é a essência e o fundamento ontológico da pessoa humana.

METODOLOGIA

O percurso em cada faixa etária inicia-se pelo conhecimento detalhado da beleza e complexidade do corpo humano, para depois se desdobrar em etapas que facilitam, tanto o amadurecimento da relação consigo mesmos e com os outros, como a descoberta do projeto de vida de cada um. Deste modo, o adolescente pode, ele próprio, formular o seu pensamento sobre as diversas temáticas e pode compreender a razão das suas escolhas, acompanhado por tutores capacitados para a escuta e para a empatia.

É fundamental o envolvimento dos pais que, para além de conhecerem “Up2Me” e permitirem a participação dos seus filhos, poderão também, caso o desejem, tomar parte num percurso formativo paralelo.

CONTEXTOS SÓCIO-AMBIENTAIS

As problemáticas que pré-adolescentes e adolescentes têm que enfrentar são, entre outras, a fragilidade emocional, a reduzida capacidade de fazer escolhas que apontem para um projeto de vida, a fragmentação ou mesmo a carência de entidades educativas tradicionais. Daí decorre a dificuldade em o adolescente encontrar pontos de referência. Por seu lado, os pais nem sempre estão preparados, por múltiplas razões, para enfrentar adequadamente a formação afetiva e sexual dos próprios filhos. As informações prestadas na escola ou através dos ‘media’ (que são as entidades que mais informam os jovens sobre estes temas), na maior parte dos casos não formam absolutamente para o valor da pessoa na sua inteireza, nem educam para a assunção de responsabilidades, de escolhas e de comportamentos.

As necessidades que surgem nos adolescentes – Tais como: descobrir a própria identidade, crescer na autoestima, compreender-se como pessoas livres e conscientes dos próprios limites, exercitar responsabilmente a liberdade, tendo consciência dos condicionamentos culturais e sociais, descobrir o valor da cada pessoa, formular respostas às questões fundamentais sobre o sentido – Necessitam de uma sinergia entre a família e os outros agentes educativos.

As unidades didáticas de “Up2Me” tomam em consideração, de maneira harmoniosa, seis dimensões da pessoa: corpórea, emocional, intelectual, social, espiritual, histórico-ambiental.

DESTINATÁRIOS

- ✓ Pré-adolescentes e adolescentes, subdivididos em três faixas etárias: 9-11 anos; 12-14 anos; 15-17 anos.
- ✓ Os pais dos participantes envolvidos no percurso formativo.

PERCURSO EDUCATIVO

O desenvolvimento far-se-á por etapas, de acordo com o seguinte roteiro:

- 10-12 sessões com cerca de 2-3 horas de duração cada uma;
- Grupos compostos por 10 a 20 rapazes e raparigas, com idades homogéneas, de acordo com as faixas etárias previstas;
- Frequência: de 2 em 2 ou de 3 em 3 semanas, com a possibilidade de fins de semana de formação residencial;
- Dois tutores, um homem e uma mulher, preferivelmente casados, para a coordenação e o acompanhamento do percurso, coadjuvados, conforme as necessidades, por uma equipa de profissionais.

RESULTADOS ESPERADOS

Conhecimento de si próprio e encantamento pela vida sempre renovado; descoberta do fundamento ontológico do “ser em relação” e do valor da sexualidade; maior consciência dos condicionalismos culturais; crescimento da autoestima; desejo de escolhas responsáveis; nascimento de relações autênticas e duradoiras; sensibilização e envolvimento das famílias no processo educativo.

MODALIDADES A IMPLEMENTAR

Os cursos são coordenados por tutores que podem ser coadjuvados por especialistas nas diversas temáticas abordadas (médicos, psicólogos...).

Os tutores serão devidamente preparados e qualificados, mediante a frequência de um curso obrigatório residencial, com a duração de 5/6 dias, o qual será ministrado por uma equipa internacional de profissionais dos vários âmbitos das ciências humanas. No final deste curso, aos que tiverem sido aprovados no teste final, será fornecido o material necessário para o desenvolvimento do percurso educativo, onde se incluem as fichas didático-metodológicas, bem como o material para o aprofundamento da sua própria formação.

Está também previsto a monitorização contínua, através do contacto dos tutores com a rede operacional, para a implementação eficaz e verificação do programa.

REDE OPERACIONAL

- Equipa central internacional: composta por profissionais de psicologia, sociologia, bioética, filosofia, medicina, sexologia, pedagogia, espiritualidade, antropologia, moral, educação e animação, linguagem audiovisual.
- Comité científico: composto por docentes universitários das diversas disciplinas, que estejam a trabalhar em universidades públicas e privadas de várias nações.
- Comissão de coordenação, com funções de coordenação geral.

TEMPOS DE REALIZAÇÃO PREVISTOS

Com a primeira escola de tutores, realizada em novembro de 2015, iniciou-se uma primeira fase de implementação do projeto, com a duração de um ano.

O contributo e o ‘feedback’ dos tutores serão muito úteis para a verificação e a eventual atualização das unidades didáticas, que se fará até finais de 2016.

NB: O projeto tem um logótipo protegido por copyright.